



Утверждаю
Директор МБОУ «Среднебалтаевская ООШ
имени Героя Советского Союза Абзалова
Рема Абзаловича»

Р.А.Салахова

Принят на заседании педагогического
совета учителей Среднебалтаевской ООШ
протокол № 5 от «04» апреля 2023 года.
приказ № 22 от «04» апреля 2023 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «СРЕДНЕБАЛТАЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АБЗАЛОВА РЕМА АБЗАЛОВИЧА»
АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2022 ГОД

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МБОУ Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Отчет о результатах самообследования подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится оценка:

- **образовательной деятельности,**
- **системы управления организацией,**
- **содержания и качества подготовки обучающихся,**
- **организации учебного процесса,**
- **востребованности выпускников,**
- **качества кадрового обеспечения,**
- **качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,**
- **качества материально-технической базы,**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.**

Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

ОУ является Муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Школа создана в 1928 году. В 1967 году школа перешла в новое кирпичное здание. В 1987 году к школе было построено новое крыло из кирпича. ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 11.09.2018 № 193.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

422344, Республика Татарстан, Апастовский район, с. Среднее Балтаево, ул. Новая, дом 23

E-mail: baltaevoschool2011@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/apastovo/s-baltayevo/sch>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия: серия– 16Л01 № 0003450, регистрационный номер 7521 от 25 ноября 2015, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0000582 от 28.03.2016 г. Срок действия до 28 марта 2028 года

Учредитель

Учредитель ОУ – Исполнительный комитет Апастовского муниципального района

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в селе Среднее Балтаево.

ОУ расположена в селе с количеством жителей более 250 человек. В селе находится отделение почты, дом культуры, полицейский участок, пожарное отделение, мечеть, лесничество, врачебная амбулатория, магазин, садик внутри школы. Производственных учреждений нет.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой,

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2022 года обучалось 38 учащихся: 16 в начальных классах, 22 в 5-9 классах.

На конец 2022 года – 40 учащихся: 19 в начальных классах, 21 в 5-9 классах из них:

- 3 ребенка из многодетных семей
- 5 детей из неполных семей

- 1 ребенок из малообеспеченных семей
- 1 ребенка-инвалида.
- 2 ребенка из опекунской семьи

Количество обучающихся по классам:

Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2021-2022	3	3	6	4	3	3	6	6	4
2022-2023	7	3	3	6	4	2	3	6	6

Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Все дети охвачены двухразовым питанием. Второе питание за родительских средств.

Категория детей	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
Многодетные семьи (4 и более детей) (бесплатное питание)		1		1
Многодетные семьи (3 ребенка) (льготное питание)	1	1	1	1
Малообеспеченные семьи (льготное питание)	1		2	
Дети из опекунских семей (бесплатное питание)	1	1		2
Дети-инвалиды(бесплатное питание)		2		1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – суббота: с 7.00 часов до 16.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

1 классы-25.05.2023г

2-4,5-8,10 классы-31 мая 2023г

9 классы-25.05.2023г.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1 класса и шестидневная учебная неделя для 2-19 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

✓ 1 четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022

✓ 2 четверть – с 07.11.2022 по 27.12.2022

✓ 3 четверть – с 09.01.2023 по 24.03.2023

✓ 4 четверть – с 03.04.2023 по 31.05.2023

В 2022 - 2023 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

✓ осенние каникулы – 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней);

✓ зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

✓ весенние каникулы – 25.03.2023 – 02.04.2023 (9 дней).

✓ дополнительные каникулы для первоклассников – с 20.02.2023 по 26.02.2023.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

✓ Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;

✓ для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут

каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый; 4 урока в день и 1 день в неделю – 5 урок за счет урока физической культуры;

ОУ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования от ЦДТ «Сэлэт», что позволяет обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; -согласования локальных актов, касающихся родителей и учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо

предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие показатели качества/успеваемости по школе за 2022 год

Учебный год	1 класс %	2 класс %	3 класс %	4 класс %	5 класс %	6 класс %	7 класс %	8 класс %	9 класс %	По школе %
2021-2022		33,33/100	33,33/100	50/100	100/100	66,67/100	100/100	50/100	75/100	62,86/100
2022-2023		100/100	33,33/100	33,33/100	50/100	100/100	0/100	83,33/100	66,67/100	58,82/100

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе понизились на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. Несмотря на это педагоги целенаправленно работают над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, проработки индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

классы	Предметы	Качество
		2022
4 класс	Русский язык	75
	Математика	66,67
	Окружающий мир	100
5 класс	Русский язык	33,33
	Математика	33,33
	Биология	33,33
	История	66,67
6 класс	Русский язык	0
	Математика	0
	Биология	50
	История	100
7 класс	Русский язык	66,67
	Математика	50
	Биология	66,67
	Обществознание	50
	Английский язык	66,67
8 класс	Русский язык	16,67
	Математика	33,33
	География	16,67
	Физика	16,67

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта k-fisoko.obrnadzor.gov.ru

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Олимпиада

Год	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Кл	Место	Уровень	Руководитель
2022	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Мингалиева Дина	2	Победитель	Республиканский	Гарифуллина А.У.
	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Гафиятуллин Ранил	2	Победитель	Республиканский	Гарифуллина А.У.
	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Гарифуллина Динара	4	Победитель	Республиканский	Гайнутдинова А.Ф.
	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Салахов Рустем	1	Победитель	Республиканский	Гатиятуллина И.Б.
	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Салахов Рустем	2	Победитель	Республиканский	Гатиятуллина И.Б.
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному языку	Хайбуллина Зарина	5	Призер	Муниципальный	Шарафуллина Г.М.
	Республиканский этап республиканской олимпиады по родному языку	Хайбуллина Зарина	5	Участник	Республиканский	Идиятуллина Г.К.

Промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Дата	Учитель	Результаты	
				Усп. %	Кач %
1 класс	Русский язык (контроль. списывание) Родной язык (контроль. списывание) Математика (контрольная работа)	20.05. 18.05. 17.05.	Гатиятуллина И.Б.		
2 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.) Родной язык (диктант с грам.зад.) Математика (контрольная работа)	20.05. 19.05. 18.05.	Гарифуллина А.У.	100 100 100	66 100 66
3 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.) Родной язык (диктант с грам.зад.) Математика (контрольная работа)	23.05. 20.05. 27.05.	Зарипова З.Ф.	100 100 100	33, 50 83,3
4 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.) Родной язык (диктант с грам.зад.) Математика (контрольная работа)	27.05. 26.05. 25.05.	Гайнутдинова А.Ф.	100 100 100	75 100 75
5 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.) Математика (контрольная работа) Английский язык (тестирование)	26.05 23.05. 25.05.	Идиятуллина Г.К. Хабибуллина С.И. Гибадуллина Г.Р.	100 100 100	100 100 66
6 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.) Математика (контрольная работа) Родной язык (диктант с грам.зад.)	27.05 20.05 26.05	Идиятуллина Г.К. Сибгатуллина Р.Р. Шарафуллина Г.М.	100 100 100	66 66 33
7 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.) Математика (контрольная работа) История (тестирование)	27.05 26.05 21.05.	Идиятуллина Г.К. Хабибуллина С.И. Раимкулова Г.Р.	100 100 100	100 100 50
8 класс	Русский язык (тестирование) Математика (контрольная работа) Обществознание (тестирование)	27.05 21.05 18.05.	Идиятуллина Г.К. Хабибуллина С.И. Раимкулова Г.Р.	100 100 100	83 83 50

На основании локального акта школы о порядке проведения промежуточной аттестации результатом промежуточной аттестации по каждому предмету, который изучался в 9 классе выбрать среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления; округление проводится в пользу ребенка.

ГИА

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта

«Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация 9 классов

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2021-2022	Идиятуллина Г.К.	4	2	1	1		75	100	27,7	4,25

Результаты экзамена по математике 9-х классах в форме ОГЭ

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2021-2022	Хабибуллина С.И.	4	3	1			100	100	22,7	4,75

Результаты экзамена по информатике в 9-х классах

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2021-2022	Сибгатуллина Р.Р.	4		1	3	-	25	100	11	3,25

Результаты экзамена по географии в 9-х классах

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				

		.экз.								
2021-2022	Гарифуллин Ш.К.	4	3	1			100	100	27	4,75

Сравнительные показатели результатов ОГЭ :

год	предмет	Средняя оценка		
		по ОУ	По району	По РТ
2022	Русский язык	3,25	3,9	4,1
	Математика	4,75	3,9	3,7
	География	4,75	4,1	4,1
	Информатика	3,25	3,6	3,6

Результаты экзаменов показали средний уровень подготовки учеников по всем предметам.

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание предметов выпускного экзамена соответствует требованиям стандарта образования. Надо отметить добросовестную работу учителей по обучению и подготовке учащихся к основному государственному экзамену. Ведь выпускники нашей школы сдали экзамены без двоек.

У учащихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе.

Трудоустройство выпускников

№	Ф.И.О.	Куда выбыл полностью
1	Биктимерова Азалия Рафилевна	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»
2	Гайнутдинова Адиля Дамировна	Казанский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
3	Раимкулова Алсу Бахтияровна	МБОУ «Каратунская средняя общеобразовательная школа»
4	Хабибуллина Адиля Фирдусовна	МБОУ «Каратунская средняя общеобразовательная школа»

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Перспектива» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работали 14 педагогов, все педагоги с высшим образованием.

Педагогический коллектив: **14 человек**

Мужчин- 3 человека (21%)

Женщин- 11 человек (79%)

Высшее образование - 14 человек (100%)

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
от 0 до 10 лет	1	7%
от 10 до 20 лет	4	28%
более 20 лет	9	65%

Распределение по возрасту	Количество пед.работников	% от общего количества.
до 30 лет	1	7%
31-40 лет	-	-
41-50 лет	9	65%
51-55 лет	2	14%
более 55 лет	2	14%
Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	1	7%
Первая категория	11	79%
СЗД	2	14%
Без категории		

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ).

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров, так как основная часть учителей не проживали в населенном пункте ОУ.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

Курсы повышения квалификации педагогов за январь – декабрь 2022 года

Ф.И.О педагога	Срок	Название
-----------------------	-------------	-----------------

Салахова Резеда Абузаровна	14.02.2022- 17.02.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»
	31.01.2022- 11.02.2022	ГАОУ ДПО ИРО РТ «Цифровые инструменты учителя начальной школы в аспекте обновления ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
Гарифуллина Алсу Усмановна	14.02.2022- 17.02.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»
	31.01.2022- 11.02.2022	ГАОУ ДПО ИРО РТ «Цифровые инструменты учителя начальной школы в аспекте обновления ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
Гарифуллин Шамиль Камилович	11.04.2022- 14.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»
	14.06.2022- 24.06.2022	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ «Современные подходы и методы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка по цифровизации обучения, улучшения качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

**Список участия педагогов в международных,
во всероссийских, в межрегиональных мероприятиях
за январь – декабрь 2020 года**

№	Ф.И.О.,	Должность	Профессиональные достижения	Методические публикации участие в семинарах	Достижения учащихся
1	Салахова Резеда Абузаровна	Директор, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Главы Апастовского района. Благодарственное письмо Начальника отдела культуры	Выступление на семинаре директоров «Буллинг в школе»	Победитель Республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов

			Апастовского района Благодарственное письмо Начальника отдела МВД России по Апастовскому району РТ.		«Эрудит» Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ,
2	Гайнутдинова Алсу Фагимовна	Учитель начальных классов	<p>Дипломант 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог-Эксперт» за представление урока русского языка во 2 классе,</p> <p>- Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест» по профессиональному стандарту педагога</p> <p>- Победитель Всероссийского творческого конкурса «Альманах учителя начальных классов» (https://альманах-учителя-начальных-классов.рф/) - в номинации «Презентация в работе учителя начальных классов»,</p> <p>- Призер (2 место) Всероссийского конкурса «Я – классный руководитель» журнала «Вестник педагога» за представление сценария методической разработки «Правила дорожные знать каждому положено», Призер 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок и</p>	<p>Трансляция опыта работы на Федеральном портале сопровождения развития профессиональных компетенций в рамках реализации Федерального проекта «Национальные проекты России: Образование» - урока в 4 классе по родному языку по теме «Имя прилагательное»,</p> <p>- Выступление на методическом семинаре педагогических работников по теме «Фестиваль методического мастерства «Учимся у коллег» в Камско-Устьинском районе – мастер класс по теме «Рефлексия на уроках как средство самооценки учащимися собственной деятельности и ее</p>	<p>Победитель Республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»</p> <p>Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ, Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов имени Г. Тукая – 1 место,</p> <p>- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Победе в Великой Отечественной войне – Лауреат 1 степени,</p> <p>- Всероссийский литературный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака в номинации «Читаем строчки Маршака...» - 1 место</p> <p>- Районный творческий конкурс «Лучшая</p>

			<p>педагогических идей Центра роста талантливых и педагогов «Энштейн» в номинации «Урок математики в начальной школе» Призер 3 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского в номинации «Выступление на семинаре, конференции» по теме «Современная цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя»</p>	результатов»,	<p>новогодняя елочная игрушка» в номинации «Новогодняя луна» - 1 место, - Диплом МОиН РТ II Межрегионального фестиваля-конкурса детского народного творчества «Родной язык – богатство народа» - 3 место в номинации «Театрализация народных сказок»,</p>
3	Гатиятуллина Ирина Борисовна	учитель начальных классов	<p>-Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся к олимпиаде по русскому языку «Эрудит» - Диплом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022» - Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся к олимпиаде по русскому языку и</p>	<p>-Участие в вебинаре по теме: «Понятийное содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе» (Издательство «Просвещение») - Участие в семинаре «Контроль и оценка образовательных достижений младшего школьника :методология и инструментарий» (Издательство «Просвещение»)</p>	<p>-Салахов Рустем – Диплом победителя Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов -Гаптрахманова Руфина – Диплом победителя (2 место)- Всероссийская онлайн-олимпиада “Всезнайкино” в номинации “Великая Отечественная Война”(для учеников начальных</p>

		<p>литературе «Эверест» - Сертификат за участие в зональном семинаре педагогических работников на базе МБОУ «Камскоустыинская СОШ» Камско-Устыинского муниципального района РТ -Сертификат за сдачу Всероссийского онлайн- зачета по финансовой грамотности</p>	<p>-Участие в вебинаре на тему «Информационная грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности» (Издательство «Просвещение») - Участие в вебинаре по теме «Преимственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» (Издательство «Экзамен») - Участие в вебинаре «ВПР - 2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (Издательство «Просвещение») - Участие в семинаре «Условия формирования функциональной математической грамотности</p>	<p>классов” -Гарифуллина Дина- Благодарственное письмо – а участие в районном онлайн –конкурсе чтецов “Ватан нидэн башлана” – “С чего начинается Родина”, посвящен ному Году культурноо наследия народов России -Гаптрахманова Руфина –Диплом Лауреата 1 степени – победитель Международного творческого конкурса поделок из природного материала “Осенняя мастерская 2022” - Гарифуллина Дина –участник V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - Салахов Рустем – Диплом победителя Республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе для младших</p>
--	--	---	---	--

				<p>обучающихся. Инновационные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках математики в начальной школе»(Издательство «Экзамен»)</p> <p>-Участие в зональном семинаре педагогических работников по теме : «Фестиваль методического мастерства «Учимся у коллег» (распространение перспективного опыта, реализация индивидуальных образовательных маршрутов , стимулирование инициативы и творчества педагогов) на базе МБОУ «Камскоустыинская СОШ» Камско-Устьинского муниципального районам РТ</p> <p>- Мастер –класс на тему : «Влияние устного народного творчества на развитие речи младшего школьного возраста» на зональном семинаре</p>	<p>школьников “Эверест”</p> <p>-Гарифуллина Дина – грамота за активное участие в конкурсе рисунков “Мы желаем жить в мире без пожаров”</p> <p>- Гарифуллина Дина –грамота - 2 место в районном творческом конкурсе “Лучшая новогодняя елочная игрушка “ в номинации “На пороге Новый год”</p>
--	--	--	--	---	--

				педагогических работников на базе МБОУ «Камскоустыинская СОШ» Камско-Устьинского муниципального района РТ	
4	Идиятуллина Гелчечек Кираметдинов на	Учитель русского языка и литературы	<p>Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» ВТ №1099447 от 10.12.2022 https://multiurok.ru/multiurokmurzino</p> <p>Победитель в номинации муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса-2022года» - команда «Позитив»- Диплом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ»</p>	<p>Выступление на межрегиональной методической конференции «Исследовательская деятельность и креативный потенциал учительских сообществ», проведенной МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» и МКУ «ОО Апастовского района РТ». Тема проекта «Творческие задания на уроках русского языка по теме «Причастие» - Сертификат, 2022</p> <p>Публикация на портале педагогических компетенций Института развития образования РТ. Дидактический материал «Творческие задания на уроках русского языка по теме «Причастие»- https://teachers-skills.ru/topic/1350</p> <p>Выступление на</p>	<p>Олимпиада по русскому языку 2022 Хайбуллина Зарина (5 кл)- участие на республиканском этапе – Свидетельство от 29.01.2022</p> <p>Лауреат III степени республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященной Великой Отечественной войне за исполнение произведения О. Масловой «Пусть будет Мир!»- Диплом лауреата.</p> <p>Лауреат II степени республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященной Великой Отечественной войне за исполнение произведения</p>

			<p>семинаре учителей русского языка и литературы Апастовского района «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка» (Zoom) на тему «Внедрение ФГОС ООО в предметном обучении».</p> <p>Публикация материалов, создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» ВТ №1099447 от 10.12.2022 https://multiurok.ru/multiurokmurzino</p> <p>1) Публикация на портале «Мультиурок» Презентация к уроку по произведению А.Солженицына «Лиственница»</p> <p>2) Публикация на портале «Мультиурок»: Сценарий мероприятия «День учителя в школе»</p> <p>3) Публикация на портале «Мультиурок»: Практическая работа №1. Курсы «Обновленные ФГОС»</p> <p>4) Публикация на портале «Мультиурок»: Сценарий мероприятия</p>	<p>Р.Рождественского «Помните!»- Диплом лауреата.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе. Гарифуллин С. (8кл) -4 место в районе</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку. Гарифуллин С.(8кл.), Гилазова А.(8кл.) – участники.</p>
--	--	--	--	---

				<p>«Волшебная осень»</p> <p>5) Публикация на портале «Мультиурок»: Сценарий последнего звонка</p> <p>6) Публикация на портале «Мультиурок»: «Здравствуй , школа»</p> <p>7) Публикация на портале «Мультиурок»: Выступление классного руководителя «Дорогою добра»</p>	
5	Хабибуллина Светлана Исламовна	Учитель математик и	<p>Сертификат участие ВСЕРОССИЙСКОЙ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ «Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития» .</p> <p>Сертификат обучение по программе «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»</p>	<p>Сертификат участие в зональном семинаре по теме «Фестиваль методического мастерства «Учимся у коллег» с выступлением на тему «Развитие критического мышления на уроках математики»</p>	<p>Сертификат в Республиканском олимпиаде по математике для школьников 1-6 классов “Эрудит”</p>
6	Гарифуллин Шамль Камирович	Учитель географии и химии	<p>Грамота Отдела образования за победу в номинации «Классный час» в рамках муниципального конкурса «Лучшая методическая копилка</p>		

			с применением средств электронного обучения»		
7	Зарипова Зульфия Фильгатовна.	Учитель начальных классов.	<p>Диплом педагога Министерства образования и науки Республики Татарстан по татарскому языку.</p> <p>Диплом педагога Министерства образования и науки Республики Татарстан «Эрудит» по русскому языку.</p> <p>Сертификат участника зонального методического семинара учителей начальных классов по теме « Использование интерактивных методов и приёмов современных технологий»</p>	<p>Учебно-методический материал; портфолио учителя.</p> <p>Публикация в образовательном портале “Олимпиада Онлайн”http://www.olvmpidohlihe.ru/</p> <p>Сертификат участника зонального методического семинара учителей начальных классов по теме « Использование интерактивных методов и приёмов современных технологий»</p>	<p>Диплом призёра в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест» Министерства образования и науки Республики Татарстан</p> <p>Диплом победителя в Республиканской олимпиаде по русскому языку «Эрудит» Министерства образования и науки Республики Татарстан. Февраль , 2022 год.</p> <p>Диплом победителя в Республиканской олимпиаде по математике «Эрудить» Министерства образования и науки Республики Татарстан Февраль 2022год.</p> <p>Диплом победителя в Республиканском олимпиаде по татарскому языку «Эрудит» Министерства образования и</p>

					<p>науки Республики Татарстан Апрель 2022 год.</p> <p>Грамота ОГИБДД ОВМД России за участие в конкурсе «лучшая новогодняя елочная игрушка» декабрь 2022г.</p> <p>Сертификат за активное участие в фестивале «Шавали оныклары» ноябрь 2022</p>
8	Шиахметов Рафик Рафаелович	Учитель физкультуры	Командные соревнования по волейболу среди организаций – 1 место Победа в 1 туре в профессиональном конкурсе «Учитель года»	Участие в августовской конференции	<p>Заббаров Р., Гисматуллина Р. – золотой знак отличия ГТО Гисматуллина Р. – 3 место в лыжных гонках района Хантимерова Г. – 2 место в районных соревнованиях по шахматам Заббаров Р. - 1 место в районных соревнованиях по шахматам 2 место по шахматам команды</p>
9	Гибадуллина Гульназ Равиловна	Учитель английского языка	Диплом республиканского олимпиадного центра за организационное сопровождение и подготовку обучающихся на олимпиаду по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», март, 2022	1)Открытая внеурочная деятельность по английскому языку, внеклассное мероприятие: «В стране сказок» инсценировка «The goat and the seven kids », проведенное на	Хайбуллина Зарина, 5 класс, муниципальный конкурс «Говорим и поём на языках мира», в номинации «Стихотворное произведение» в возрастной группе 5-8 классы, 2

			<p>Сертификат об участии в вебинаре по теме «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей», апрель ,2022</p> <p>Сертификат участника Международной конференции School-University-School , Казань, апрель, 2022</p> <p>Почетная грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» за добросовестную и плодотворную работу, высокий профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с 50- летним юбилеем со дня рождения, май 2022</p> <p>5)Сертификат участника вебинара «Использование УМК как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка», октябрь, 2022</p> <p>б) Сертификат участника онлайн - конференции «Педагогическая мастерская.</p>	<p>районном семинаре РМО заместителей директоров по воспитательной работе в рамках августовской конференции работников образования по теме «Современные приоритеты в сфере воспитания и перспективы их реализации в образовательной организации» на базе МБОУ «Среднебалтаевская ООШ»</p> <p>Апастовского муниципального района Республики Татарстан, сентябрь, 2022</p> <p>2)Выступлени е в зональном методическом семинаре учителей английского языка «Интерактивные методы и современные технологии для развития функциональной грамотности обучающихся» по теме «Особенности формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка» на базе МБОУ «Лицей №2г.Буинска Буинского района</p>	<p>место, март 2022</p> <p>2) Заббаров Раяз, 3 класс Победитель Республиканской олимпиады для школьников 2-6 классов «Эрудит», март , 2022,</p> <p>3)Гарифуллина Дина, 2 класс, Победитель Республиканской олимпиады для школьников 2-6 классов «Учу английский», ноябрь , 2022,</p> <p>4)Хамидуллина Гэльжиан, 5 класс, 1 место, районный творческий конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» в номинации «Самая креативная ёлочная игрушка», декабрь 2022</p>
--	--	--	---	--	---

			Эффективные методы обучения чтению в начальной школе с линией УМК «Английский в фокусе» 2-4 », ноябрь, 2022	РТ», декабрь, 2022	
10	Раимкулова Гульназ Рахиповна	Учитель истории		<p>Выступление на Республиканском семинаре “Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС” на базе МБОУ “Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа” Камско-Устьинского района Республики Татарстан, ПГТ Камское Устье, 26.04.2022</p> <p>Участие на зональном семинаре учителей истории и обществознания по теме “Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО” на базе МБОУ “Старо-Казеевская СОШ” Камско-</p>	<p>Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей». Гараева Зия, Дипломант III степени</p> <hr/> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа», Хайбуллина Зарина, II место Казань, 2022 г.</p>

				<p>Устьинского района РТ, 27.04.2022</p> <p>Выступление на тему “Повышение мотивации обучающихся к изучению истории в условиях перехода к ФГОС” на августовском семинаре учителей истории и обществознания по теме “Актуальные вопросы обновления содержания и технологий обучения в реализации концепций преподавания истории и обществознания”</p>	
11	Гарифуллина Алсу Усмановна	Учитель начальных классов	<p>Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» Диплом педагога</p> <p>Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1- 6 классов «Эрудит» Диплом педагога</p>	<p>МКУ «Управление образования Буинского Муниципального района» МБОУ «Гимназия имени М,М,Вахитова г.Буинск РТ»</p> <p>зональной методический семинар по теме : «Использование интерактивных методов и приемов современных технологий»</p> <p>Выступление</p>	<p>Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»2 класс2022г .Диплом победителя.Минга lieва Дина.</p> <p>Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»2 класс2022г Диплом победителя.Гафия</p>

				«Обучение элементами динамического чтения в начальной школе»	туллин Ранил МБУ ДОЦентр детского творчества «Сэлэт» Апастовского муниципального района РТ Грамота Мингалиева Дина 3 класс 3 место в районном творческом конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» в номинации «Новогодняя композиция»2022 г..
12	Шарафуллина Гулия Мухамметовна	Учитель родного языка и литературы	Грамота отдела образования в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей Воспитание классного коллектива» II место. Рәхмәт хаты. Г. Тукай исемендәге Дәүләт премиясе иясе, Г.Х Андерсен исемендәге Почётлы Дипломга лаек Татарстанның Халык шагыйре Шәүкәт Галиевнең 94 еллыгына		Хайбуллина Зарина Ильдаровна Призёр олимпиады муниципального тура по родному языку. Диплом II дәрәжә. 6 сыйныф укучысы Әхмәдуллина Алисә Г. Тукай исемендәге Дәүләт премиясе иясе, Г.Х Андерсен исемендәге Почётлы Дипломга лаек Татарстанның Халык шагыйре

			багышланган VII төбәкара “ Шәвәли оныклары” ижат фестиваль-бәйгесенә жинүче әзерләгәнә өчен.		Шәүкәт Галиевнең 94 еллыгына багышланган VII төбәкара “ Шәвәли оныклары” ижат фестиваль-бәйгесендә Бүләкләнә.
13	Сибгатуллина Раиля Рафаэлевна	Учитель информатики	<p>Сертификат участия в дизайн-сессии для студентов и молодых педагогов образовательных организаций Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации по теме "Карьерные перспективы в образовании", 2022</p> <p>Муниципальный, "Учитель года - 2022" номинация "Педагогический дебют" 2 место</p> <p>Муниципальный, Конкурс "Лучшая методическая копилка с применением средств электронного обучения" в номинации "Классный час", Диплом, 2022</p> <p>Благодарственное письмо главы района за активную жизненную позицию, достойный пример, энтузиазм и желание жить и трудиться во благо района, Апастово, 2022</p>	<p>Семинар информатиков «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при обучении информатике»</p> <p>Выступление «Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» при организации УВП по информатике», 9.12.2022</p>	<p>Муниципальный конкурс «Юный аниматор» номинация «сказки народов мира» Мухаметгалимова Зиля Рафаэлевна, Диплом, III место, 2022</p> <p>Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» Гарифуллина Динара, 5 класс, Диплом I степени, осень 2022</p>

			<p>Трансляцию опыта работы на Федеральном портале сопровождения развития профессиональных компетенций в рамках реализации Федерального проекта «Национальные проекты России: Образование», осень 2022</p> <p>- Сибгатуллина Раиля Рафаэлевна, МБОУ «Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича» Апастовского района РТ, учитель математики и информатики</p> <p>Урок информатики в 7 классе на тему «Форматирование текста»</p> <p>- Сибгатуллина Раиля Рафаэлевна, МБОУ «Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича» Апастовского района РТ, учитель математики и информатики</p> <p>Урок математики в 6 классе на тему «Вакланмаларны тапкырлау»</p>		
--	--	--	--	--	--

14	Сулейманов Фирдус Илгизарович	Учитель технологии	Обладатель номинации «Учитель- мастер» в муниципальном этапе Респбликанского конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности- 2022»		
----	-------------------------------------	-----------------------	--	--	--

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2022 г. продолжается электронное ведение классных журналов;

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет:

- 515 шт. школьных учебников
- 2940 шт. художественная литература
- 170 шт. справочный материал

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

1.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения).
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеочкамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ;
- домофон.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов, итоговых комплексных работ на межпредметной основе

2021-2022 год

Групповые проекты

Класс	Наименование проекта	Предмет	Руководитель	Оценивание
1 класс	Покормите птиц зимой	Окружающий мир	Гатиятуллина И.Б.	хорошо
2 класс	Овощи	Окружающий мир	Гарифуллина А.У.	хорошо
3 класс	Польза витаминов	Окружающий мир	Зарипова З.Ф.	хорошо
4 класс	Безнең якта кошлаучы кошлар	Окружающий мир	Гайнутдинова А.Ф.	отлично
5 класс	Олимпийские игры в древности и современности	История	Раимкулова Г.Р.	хорошо
6 класс	Әкият геройларынын - мифларга	Родная литература	Шарафуллина Г.М.	хорошо
7 класс	Интернет в нашей жизни	Информатика	Сибгатуллина Р.Р.	отлично
8 класс	Спорт в векобритании	Английский язык	Гибадуллина Г.Р.	отлично

Индивидуальные проекты

Ф.И.О. учащегося	Наименование проекта	Предмет	Руководитель	Оценивание
Биктимерова А.Р.	Глаза и зрение	Биология	Гарифуллин Ш.К.	хорошо
Гайнутдинова А.Д.	Мәктәп яны территориясенен экологик торышын бәяләү	Биология	Гарифуллин Ш.К.	отлично
Раимкулова А.Б.	Сугыш еллары гаилә тарихларында	История	Раимкулова Г.Р.	отлично
Хабибуллина А.Ф.	Витамины в нашей жизни	Биология	Гарифуллин Ш.К.	отлично

Таким образом, проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Она позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить деятельностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

В работе с проектами выделены как плюсы, так и минусы.

Плюсы:

1. Создают ситуацию успеха.
2. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.
3. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.
4. Осуществляется преемственность. Дети подготовлены к выполнению проектов в среднем звене.
5. Активизировалась роль родителей в учебной деятельности.

Минусы:

1. Нехватка времени на уроке.
2. Пока ещё не все дети выполняют проекты.

Вывод:

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает.

Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Комплексные работы

Цель комплексной работы – Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

2021-2022 год

1 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Гаптрахманова Р.Р.	Литературное чтение	Базовый
2	Гарифуллина Д.Ш.	Русский язык	Базовый
3	Салахов Р.А.	Математика Окружающий мир	Базовый

2 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Баева Р.А.	Литературное чтение	Базовый
2	Гафиятуллин Р.Р.	Русский язык	Базовый
3	Мингалиева Д.Р.	Математика Окружающий мир	Базовый

3 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Абзалова А.Т.	Литературное чтение	Базовый
2	Валиуллин С.М.	Русский язык	Базовый
3	Галимова Д.Р.	Математика	Базовый
4	Заббаров Р.Р.	Окружающий мир	Повышенный
5	Рахимов Ф.Ф.		Базовый
6	Хантимерова Г.И.		Повышенный

4 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Гарифуллина Д.Р.	Литературное чтение	базовый
2	Гисматуллин Р.Р.	Русский язык	Базовый
3	Хамидуллина Г.К.	Математика	Базовый
4	Шигапов Р.Р.	Окружающий мир	Базовый

5 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Ахмадуллина А.Н.	Литературное чтение	Базовый
2	Мухаметзянова А.А.	Русский язык	Базовый
3	Хайбуллина З.И.	Математика Окружающий мир	Базовый

6 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Хуснутдинов Р.Р.	Русский язык	Базовый
2	Шигапова Р.Р.	Математика География История	Базовый

7 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Вафин А.Д.	Русский язык	Базовый
2	Гарифуллин С.Ш.	Математика	Базовый

3	Гилязова А.А.	Биология	Базовый
4	Гисматуллина Р.Р.	География	Базовый
5	Рахматуллина С.Р.	ОБЖ	Базовый
6	Хайруллина К.К.	Обществознание	Базовый

8 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Галлямова Э.Р.	Русский язык	Базовый
2	Гараева З.И.	Математика	Базовый
3	Заббаров Р.Р.	География	Базовый
4	Масленков Е.А.	История	Базовый
5	Мухаметгалимова З.Р.		Базовый
6	Шайдуллина А.И.		Базовый

9 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Биктимерова А.Р.	Русский язык	Базовый
2	Гайнутдинова А.Д.	Математика	Повышенный
3	Раимкулова А.Б.	Химия	Базовый
4	Хабибуллина А.Ф.	История Физика	Базовый

Выводы и рекомендации.

Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты на конец года сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся 100%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- участия в конкурсах педагогического мастерства на республиканском уровне;
- работа учителей в инновационной деятельности;

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Показатели деятельности школы на 31 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек / 9 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек / 4класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- (реализует НОО и ОО)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	29 человек/61%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- (реализует НОО и ООО)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- (реализует НОО и ООО)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	- (реализует НОО и

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	000)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/72%
1.19.1	Муниципального уровня	17/42%
1.19.2	Федерального уровня (Республиканский)	12/30%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- (реализует НОО и ОО)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6/10%
1.24	Общая численность педагогических работников:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0/0%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 79%
1.29.1	Высшая	1/ 7 %
1.29.2	Первая	11/ 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/1000%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет

2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30